**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМ. АЛЬ-ФАРАБИ**

**Факультет филологии и мировых языков**

**Кафедра иностранных языков**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **УТВЕРЖДАЮ****Декан факультета****\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Б.У.Джолдасбекова****"\_\_\_\_\_\_"\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2020г.** |
|  |  |

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ДИСЦИПЛИНЫ**

**Код: IYa 1103 Дисциплина: «Иностранный язык»**

 Специальности:

6B06101«Индустриальные информационные системы»

6B06102«Информационные системы»

6B06103«Компьютерная инженерия»

6B06104«Компьютерные науки»

6B06106«Высоконагруженные информационные системы с искусственным интеллектом»

6B06301«Системы информационной безопасности»

6B07108«Интернет вещей и Big Data»

6B07113 «Интеллектуальные системы управления»

Курс – 1

Семестр – 1

Кол-во кредитов – 5

**Алматы 2020г.**

Учебно-методический комплекс дисциплины составлен

старшим преподавателем Джамалдиновой М.Т.

Рассмотрен и рекомендован на заседании кафедры

от «27» 08 2020 г., протокол № 1

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_У.Б. Адилбаева.

Рекомендован методическим бюро факультета

«28» 08 2020 г., протокол №1

Председатель методбюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Екшембеева

**СИЛЛАБУС**

**Осенний семестр 2020-2021 уч. год**

**по образовательной программе «Информационные системы»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Самостоятельная работа студента (СРС)** | **Кол-во часов**  | **Кол-во кредитов** | **Самостоятельная работа студента под руководством преподавателя (СРСП)** |
| **Лекции (Л)** | **Практ. занятия (ПЗ)** | **Лаб. занятия (ЛЗ)** |
| IYa1103 | Английский язык | 98 |  | 45 |  | 5 | 7 |
| **Академическая информация о курсе** |
| **Вид обучения** | **Тип/характер курса** | **Типы лекций** | **Типы практических занятий** | **Кол-во СРС** | **Форма итогового контроля** |
| Онлайн /комбинированный | практический | - | ситуационные задания, тренинг, беседа, круглый стол и т.д. | Не менее трех | Тест  |
| **Лектор** | Джамалдинова М.Т. |  |
| **e-mail** | mdzhamaldinova@inbox.ru |
| **Телефоны**  | 8707 771 0372 |

|  |
| --- |
| **Академическая презентация курса** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Цель дисциплины** | **Ожидаемые результаты обучения (РО)** В результате изучения дисциплины обучающийся будет способен: | **Индикаторы достижения РО (ИД)** (на каждый РО не менее 2-х индикаторов) |
| *Цель дисциплины:* сформировать у студентов навыки общения с применением изученных лексических единиц и грамматических конструкции для иноязычной коммуникации. | РО1. Аудирование * понимать высказывания в пределах изученных тем, связанных со знакомыми видами деятельности;
* понимать на слух основное содержание прослушанного отрезка речи в соответствии с уровнем;
 | ИД 1.1 – определить содержание прослушанного текста.ИД 1.2 - Извлечь информацию из прослушанного текста. |
| РО2. Говорение * участвовать в диалогах на изученные темы;
* предоставлять информацию личного и отвлечённого характера;
* формулировать основные идеи прочитанного текста;
* рассказывать истории или излагать сюжет книг или фильмов, используя освоенную лексику.
 | ИД 2.1 – строить связные высказывания, диалоги на повседневные темы; ИД 2.2 передавать мысли и обмениваться ими в различных повседневных ситуациях. |
| РО3. Чтение и письмо* передавать основное содержание текстов повседневного характера, построенных на частотном языковом материале;
* понимать тексты научно-популярного характера, соответствующие сложности данного уровня.
* описать ситуацию, место или человека;
* написать официальное/неофициальное письмо, e-mail,
* написать короткую информацию о себе в виде резюме;
 | ИД 3 – создавать эссе**,** сочинение, выступление, доклад; официальное/неофициальное письмо, e-mail, короткую информацию о себе в виде резюме.ИД 3.2 Формулировать основные идеи прочитанного текста.ИД 3.3 Передавать основное содержание текста повседневного характера.  |
| РО4.Делать грамматический и лексический анализ текста | ИД 4.1 извлекать новую информацию и давать оценку полученной информацииИД 4.2. Демонстрировать знания грамматические и лексические структуры языка. |
| РО5. Подготовить презентацию, проект по изученным темам. | ИД 5.1 создавать проекты по изученным темам.ИД 5.2 Защитить презентацию, донести до окружающих свои идеи |
| **Пререквизиты**  | Иностранный язык в объеме программы средней школы |
| **Постреквизиты** | Дисциплина «Иностранный язык» во 2-м семестре |
| **Литература и ресурсы** | **Литература**:1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. English File Student’s book. Pre-Intermediate. Oxford University Press 2013. 2. C. Oxenden, C. Latham-Koenig. English File. Workbook Pre-Intermediate. Oxford University Press, 2013 3. DVD-ROM iTutor English File Pre-Intermediate. 2013. Ресурсы: 1. openkaznu.kz MOOC Ағылшын тілі2. [www.oup.com/elt/](http://www.oup.com/elt/) englishfile/pre-Intermediate. 3. Oxford online Skills Program. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Академическая политика курса в контексте университетских морально-этических ценностей**  | **Правила академического поведения:** Всем обучающимся необходимо зарегистрироваться на МООК. Сроки прохождения модулей онлайн курса должны неукоснительно соблюдаться в соответствии с графиком изучения дисциплины. **ВНИМАНИЕ!** Несоблюдение дедлайнов приводит к потере баллов! Дедлайн каждого задания указан в календаре (графике) реализации содержания учебного курса, а также в МООК.**Академические ценности:**- Практические/лабораторные занятия, СРС должна носить самостоятельный, творческий характер.- Недопустимы плагиат, подлог, использование шпаргалок, списывание на всех этапах контроля.- Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по е-адресу mdzhamaldinova@inbox.ru |
| **Политика оценивания и аттестации** | **Критериальное оценивание:** оценивание результатов обучения в соотнесенности с дескрипторами (проверка сформированности компетенций на рубежном контроле и экзаменах).**Суммативное оценивание:** оценивание активности работы в аудитории (на вебинаре); оценивание выполненного задания. |

**Календарь (график) реализации содержания учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Не деля  | Название темы  | РО  | ИД  | Кол-в о часов  | Мак--сималь- ный балл  | Форма оценки знаний  | Форма проведения занятия /платформа  |
|  | **Модуль 1**​ ​**Who is who? Word order in questions.**  |  |  |
| 1  | **П1.** ​Getting to know each other. Word order in questions. VB-classroom language.  | РО 1РО 2РО 4  | ИД 1.1.ИД 2.1ИД 2.2 ИД 4.2 | 2  | 5  | Тренинги. Упражнения. Ролевые игры.  | Видеолекция  в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM  |
| 1  | **СЗ.** ​Speak about yourself. Home and family. Free time. Studies. Future plans. MOOC, Module 15, Lesson 1   | РО 2РО 4  | ИД 2.1ИД 2.2 ИД 4.1 | 1  | 5  | Ответы на вопросы.Диалоги.   | Вебинар в СДО Moodle, Moodle, MS Teams, ZOOM  |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН дачи ВС 1, ТЗ 1**  |  |  |
| 2  | **П2.** ​Who knows you better? Present simple. VB-family and personality adjectives. | РО1РО 2РО 3РО 4 | ИД 1.1ИД 1.2 ИД 2.2ИД 3.2ИД 3.3ИД 4.2  | 2  | 5  | Практическое занятие. Упражнения. Кроссворды на лексику.  | Видеолекци я  в Moodle, MS Teams, ZOOM  |
| 2  | **СЗ** ​Speak about your family. Describe a person in your family. MOOC, Module 4, Lesson 1   | РО1РО 3 | ИД 1.1.ИД 1.2ИД 3.1  | 1  | 5  | Ответы на практических занятиях.  | Вебинар в MS Teams, ZOOM  |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1**  |  |  |
| 3  | **П3.** ​At the Moulin Rouge. Present continuous. Prepositions of place. VB-the body.  | РО1РО 2РО 3 |  ИД 1.1 ИД 1.2.ИД 2.1ИД 2.2 ИД 3.3 | 2  | 5  | Практическое занятие. Упра жнения. Диктант по VB.  | Видеолекция в Moodle , MS Teams, ZOOM  |
| 3  | **СЗ** ​Speak about your favourite painter or painting. Writing an e-mail letter.MOOC, Module 5, Lesson 1   | РО 3РО 4  | ИД 3.3 ИД 4.1РО 4.2 | 1  | 5  | Ответы на вопросы. Портфолио.   | Вебинар в MS Teams, ZOOM  |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1**  |  |  |
|  | **Модуль 2 Right place, wrong time. Past simple.**  |  |  |
| 4  | **П4.** ​Holidays. Past simple and regular, irregular verbs. VB-holidays.  | РО1РО 2РО 3РО4  | ИД 1.1 ИД 1.2ИД 2.2ИД 3.3 ИД 4.1.  | 2  | 5  | Практическое занятие. Деловые игры. Упражнения.  | Видеолекция  в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM  |
| 4  | **СЗ** ​Speak about your last holiday. MOOC, Module 4, Lesson 2  Unit 1 D. What do you remember? What can you do? pp. 14-15. | РО3РО4РО 5  | ИД 3.4ИД 4.1.ИД 5.1  | 1  | 5  | Дискуссия в форме круглого стола онлайн.  | Вебинар в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM  |
|   | **СРСП 1 Консультация по выполнению** **СРС 1**  |   |   |   |   |   | Вебинар в MS Teams, ZOOM  |
|   | **СРС 1.** Презентация на тему “My university (KazNU)”  | РО 3РО 4РО 5  | ИД 3.3ИД 4.1ИД 5.2  | 3  | 30  | Защита презентации. Ответы на практических занятия.  | Вебинар в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM  |
|  | **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1**  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5  |  **П5.** ​Famous Photos. Past continuous. Prepositions of place and time.  |  РО1 РО 2 РО 3 РО4  |  ИД 1.1 ИД 2.2ИД 3.4 ИД 4.1.  |   | 5  | Практическо е занятие. Упражнения.  | Видеолекция  в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM  |
| 5  | **СЗ** ​Describe a photo you really like. MOOC, Module 5, Lesson 2   |  РО1 РО 2 |  ИД 1.1 ИД 2.2ИД 2.3 |   | 5  | Игровое проектирован ие.Упражнен ия.  | Вебинар в СДО Moodle , MS Teams, ZOOM  |
|   | **СРСП 2 Консультация по выполнению** **РК 1**  |   |   |   |   |   |   |
| 5  | **РК 1**  |   |   |   | 20  |   |   |
|  |  |  |  |  | ***100*** |  |  |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1**  |
| 6  | **П 6.** ​Fifty years of pop. Questions with and without auxiliaries. So, because, but, although​**.**   | РО 1 РО 2РО 3 | ИД 1.1ИД 2.2ИД 3.1ИД 3.2ИД 3.3  | 2  | 5  | Практическо е занятие. Упражнения. Дискуссия на тему “Music in my life”.  | Видеолекция  в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM  |
| 6  | **СЗ** The story behind a photo p.25. What do you remember? What can you do?  | РО 3РО 4  | ИД 3.1 И.Д 3.2 ИД 4.1  | 1  | 5  | Мозговой штурм  | Вебинар в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM  |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1**  |
| 7  | **П7. A**​irport stories. Going to, present continuous (future arrangements).  |  РО 1РО 2РО 3 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 2.2ИД 3.1ИД 3.2ИД 3.3 |   | 5  | Практическое занятие. Диктант по VB. Упражнения.   | Видеолекция  в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM  |
| 7  | **СЗ.** Write down three plans or arrangements that you have for your next holiday.  | РО 3РО 4РО 5  | ИД 3.1 ИД 4.1ИД 5.1   | 1  | 5  | Эссе.  | вебинар в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM  |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1**  |
| 8  | **П8.** ​The pessimist’s phrase book. Will/won’t (promises, offers, decisions). Verb+back.  | РО1РО 2 РО 3 | ИД 1.1ИД 2.1 ИД 2.2 ИД 3.2ИД 3.3  | 2  | 5  | Практическо е занятие. Упражнения.  | Видеолекция  в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM  |
| 8  | **СЗ** ​Communication: A game p.117; Tell your group mates are you a positive thinker using positive phrases.  | РО 2 РО 3РО 4 | ИД 2.1 ИД 2.2 ИД 3.3ИД 4.2 |   | 5  | Игровое проектирование  | Вебинар в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM  |
| 8 | **СРСП 3 Консультация по выполнению** **СРС 2**  |   |   |   |   |   |   |
| 8  | **СРС 2** ​Презентация на тему “My speciality”​**.**  | РО 5  | ИД 5.2  |   | 30  | Публичная защита презентации  | Вебинар в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM  |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1**  |
| 9  | **П9.** ​Dreaming. Review of tenses: present, past and future. Verb+prepositions. Writing an informal letter.  | РО 1 РО 2 РО 4 | ИД 1.1ИД 2.2ИД 4.1И.Д 4.2  |   | 5  | Практическое занятие. Упражнения. Ситуационные задания.  | Видеолекция  в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM  |
| 9  | **СЗ** ​Interpreting our partners dream. Communication: Dreams p.110, 114.  | РО 3РО 4  | ИД 3.1 ИД 3.3ИД 4.1 | 2  | 5  | Ролевые игры  | Вебинар в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM   |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1**  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10  | **П10.** An informal letter. What do you remember? What can you do?  | РО 1 РО 2 РО 4  | ИД 1.1ИД 1.2ИД 2.1 ИД 2.3 ИД 4.1ИД 4.2 | 2  | 5  | Практическо е занятие. Деловая игра.  | Видеолекция  в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM  |
| 10  | **СЗ** ​Can you talk about your future plans? Can you talk about your plans for next year? Make three future predictions about your town. Make three promises about your English.  | РО 3РО 4  | ИД 3.1 И.Д 3.2ИД 4.1 ИД 4.2 |   | 5  | Занятия - конкурсы. Сочинение | Вебинар в MS Teams, ZOOM  |
|   | **СРСП 4 Консультация по выполнению** **МТ (Midterm Exam)**  |   |   |   | 20  |   |   |
| 10  | **МТ (Midterm Exam)**  |   |   |   |  **100**  |   |   |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1**  |
| 11  | **ПЗ** ​From rags to riches. Present perfect + ever never; present perfect or past simple? Clothes.   | РО 1РО 3 РО 4 | ИД 1.1ИД 1.2ИД 3.1 И.Д 3.2 ИД 4.2ИД 4.2 | 1  | 5  | Практическо е занятие. Упражнения.  | Видеолекция  в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM  |
| 11  | **СЗ** ​Discuss about your last shopping. MOOC, Module 6, Lesson 1  | РО 3РО 4  | ИД 3.2 ИД 3.3 ИД 4.1  | 1  | 5  | Дискуссия. Эссе. | Вебинар в MS Teams, ZOOM  |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1**  |
| 12  | **ПЗ.**​ Family conflicts. Present perfect simple + yet, just, already. Verb phrases.   | РО 1РО 2РО 3  | ИД 1.1ИД 1.2ИД 2.1ИД 2.2ИД 3.2  | 1  | 5  | Практическое занятие. Упражнения.  | Видеолекция  в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM  |
| 12  | **СЗ** ​Problems with your parents as a teenager. MOOC, Module 6, Lesson 1  | РО 3 РО 4 | ИД 3.1 И.Д 3.2 ИД 4.1ИД 4.2  | 1  | 5  | Ситуационны е задания. Дискуссия.  | Вебинар в MS Teams, ZOOM  |
| 12 | **СРСП 5 Консультация по выполнению** **СРС 3**  |   |   |   |   |   | Вебинар в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM  |
| 12 | **СРС 3** ​ Презентация на тему “Kazakhstan”  | РО 4  | ИД 1.1 ИД 4.2  |   | 30  | Ответы на практических занятий.  | Вебинар в MS Teams, ZOOM  |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1**  |
| 13  | **ПЗ.** ​Faster, faster! Comparatives, as...as, less...than. Time expressions: spend time, waste time, etc.  | РО 1РО 2РО 4  | ИД 1.1ИД 2.1ИД 2.2ИД 4.1ИД 4.2 | 1  | 5  | Практическо е занятие. Упражнения.  | Видеолекция  в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM  |
| 13  | **СЗ** Do you have more or less free time than a year ago? Why? MOOC, Module 10, Lesson 1   | РО 3 РО 4 | ИД 3.4ИД 4.1ИД 4.2  | 1  | 5  | Круглый стол  | Вебинар в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM  |
| 13 | ​ **СРСП 6**What do you remember? What can you do?  | РО4РО 5  | ИД 4.1ИД 4.2ИД 5.2  |   |  |  Повторение материалов.  | Вебинар в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM  |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1**  |
| 14  | **ПЗ.** ​The world’s friendliest city. Superlatives (+ever+present perfect). Opposite adjectives.  | РО 1РО 2РО 3 | ИД 1.1ИД 2.1ИД 2.2ИД 3.1ИД 3.2  | 1  | 5  | Практическо е занятие. Упражнения.   | Видеолекция  в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM  |
| 14  | **СЗ**​ The best and the worst p.110 p.114 MOOC, Module 10, Lesson 1, 2  What do you remember? What can you do?  | РО 3РО 4.РО 5  | ИД 3.1ИД 3.3ИД 4.1 ИД 5.1  | 1  | 5  | Ролевые игры Контрольная работа.   | Вебинар в MS Teams Вебинар в MS Teams, ZOOM  |
| **Суббота 23.00 - ДЕДЛАЙН сдачи ВС 1, ТЗ 1**  |
| 15  | **ПЗ**​. The place where you live. Finding mistakes.    | РО 1РО 2РО 3РО 4  | ИД 1.1ИД 2.2ИД 2.3ИД 3.3 ИД 4.1  | 1  | 5  | Практическое занятие.  | Видеолекция  в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM  |
| 15  | **СЗ** Write a description of the place where you live. Write five paragraphs.  | РО 3РО 4 | ИД 3.1ИД 3.3ИД 4.1 ИД 4.2 | 1  | 5  | Занятия - конкурсы  | Вебинар в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM  |
| 15  | **СРСП 7 Консультация по выполнению РК 2**  |   |   |   |   |   | Вебинар в СДО Moodle, MS Teams, ZOOM  |
| 15  | **РК 2**  |   |   |   | 20 **100**  |   |   |

[С о к р а щ е н и я: ВС – вопросы для самопроверки; ТЗ – типовые задания; ИЗ – индивидуальные задания; КР – контрольная работа; РК – рубежный контроль. З а м е ч а н и я:

* Форма проведения Л и ПЗ​**:** вебинар в MS Teams/Zoom​(презентация видеоматериалов на 10-15 минут, затем его обсуждение/закрепление в виде дискуссии/решения задач/...)
* Форма проведения КР​**:** ​вебинар (по окончании студенты сдают скрины работ старосте, староста высылает их преподавателю) / тест в СДО Moodle.
* Все материалы курса (Л, ВС, ТЗ, ИЗ и т.п.) см. по ссылке (см. Литература и ресурсы, п. 6).
* После каждого дедлайна открываются задания следующей недели.
* Задания для КР преподаватель выдает в начале вебинара.]

Декан

Председатель методбюро

Заведующий кафедрой

Лектор